



Финансирано от Европейския съюз
СЛЕДВАЩО ПОКОЛЕНИЕ ЕС

ИНСТИТУТ
INSTITUTE
INSTITUT



ПО ФИЛОСОФИЯ И СОЦИОЛОГИЯ
OF PHILOSOPHY AND SOCIOLOGY
DE PHILOSOPHIE ET SOCIOLOGIE



План за възстановяване и устойчивост

БЪЛГАРСКА АКАДЕМИЯ НА НАУКИТЕ
1000 София, ул. Московска 13-а, +359 888 02 64 24, iphs.bas@gmail.com

ПОКАНА

за участие в Уебинар-КРЪГЛА МАСА на тема: „От фрагментирани данни към политики, основани на доказателства: мониторинг на приобщаващото образование в България“

Институтът по философия и социология при Българската академия на науките има удоволствието да покани представители на държавни институции, образователни структури, местни власти, неправителствени организации и академичната общност да вземат участие в **Уебинар – КРЪГЛА МАСА** върху нуждата от създаване и институционализиране на система за мониторинг на **ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ** в България. Събитието ще се проведе **ОНЛАЙН** на **14.05. 2026 г. (четвъртък)** от **11:00 ч.** в платформата Zoom.

В рамките на събитието ще бъдат представени резултатите от изследването на Д-р Мария Велева (постдокторант към Секция „Етически изследвания“ на ИФС-БАН) със заглавие **„От фрагментирани данни към политики, основани на доказателства: мониторинг на приобщаващото образование в България“**, което ще бъде публикувано в книгата „От политика на РПИ (Равнопоставеност, приобщаване и многообразие) към практика: опитът в европейските изследвания“ (*Оригинално заглавие: From EDI policy to practice: experiences in European research*) на Издателство Барбара Будрих (Barbara Budrich Verlag), което е с международно присъствие и предоставя платформа за висококачествени научни изследвания в областта на педагогиката, социалната работа, социологията и политологията.

Изследването се базира на съдържателен анализ на емпирични данни, събрани от Министерството на образованието и науката, регионални управления на образованието, регионални центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и над 1100 училища от различни региони в страната.

Резултатите разкриват наличието на системни дефицити, включително:

- значителни инфраструктурни и регионални неравенства;
- дисбаланси в човешките ресурси и професионалния капацитет;
- липса на връзка между обучение на учители и реални образователни резултати;

- сериозни пропуски в управлението и прозрачността на данните;
- отсъствие на централизирана система за мониторинг и оценка.

Изследването аргументира необходимостта от създаване на интегрирана дигитална система за мониторинг, която да:

- осигури проследимост на политиките в реално време;
- подпомогне вземането на решения, основани на данни;
- подобри координацията между институциите;
- гарантира ефективност и отчетност в политиката на приобщаващото образование.

Уебинарът има за цел да създаде платформа за интердисциплинарен диалог и институционално сътрудничество, насочено към разработване на устойчив модел за мониторинг на приобщаващото образование в България.

Поканени за участие са представители на: Министерството на образованието и науката, регионалните управления на образованието, регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, общините, академичните среди и неправителствения сектор.

Линк за събитието:

Time: May 14, 2026 11:00 Sofia

Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/83113078839?pwd=JtrcPzkcTKpx4MsVe26g4DAsSNa9E4.1>

Meeting ID: 831 1307 8839

Passcode: 058139

Уебинара се провежда в рамките на проекта „Етичните аспекти при дигитализацията на училищното образование в България“ по Оперативна програма „Национален план за възстановяване и устойчивост“, процедура „Укрепване на изследователския потенциал чрез привличане и задържане на талантиливи изследователи – 2“, BG-RRP-2.018

Благодарим предварително на всички, които ще се включат в предстоящата кръгла маса и за които темата за Приобщаващото Образование представлява интерес от професионална, обществена или лична гледна точка! Очакваме Ви, за да обединим наука, технологии и практика в подкрепа на приобщаващото образование!